參加泰國農業大學 學生出國實習

心得報告

獲補助年度：114

薦送學校、系所、年級：國立臺灣海洋大學食品科學系碩士班

中文姓名：葉宸佑

國外實習國家(含城市)：泰國曼谷

國外實習機構(中文及英文)：泰國農業大學 Kasetsart University

短片時間及標題：INTERNSHIP (3：17)

一、緣起

在碩士階段的學習歷程中，除了專業知識與研究能力的培養，我也逐漸意識到國際視野與跨文化經驗的重要性。對於即將結束研究所學業、邁向職場或持續深造的我而言，能夠親身參與海外實習，是一個難得且具有實質意義的機會。本次透過學校推薦，前往泰國農業大學進行實習，不僅能實際接觸不同國家的研究與實驗環境，也能藉此檢視自身在專業能力與適應力上的不足。

在出國前的準備階段，即面臨簽證時程與行政流程上的挑戰。學校端與泰國大使館之間的作業時間安排有所落差，使得出國前的準備過程相對緊湊且充滿不確定性。然而，這段經驗也讓我提早體會跨國交流中行政制度與文化差異所帶來的影響，並學習以更成熟與彈性的態度面對突發狀況。正因如此，我更加珍惜此次實習機會，期望能在有限的時間內獲得最大的學習成果。

二、國外實習機構簡介

本次實習機構為泰國農業大學 (Kasetsart University)，為泰國歷史悠久且具代表性的國立大學之一，在農業、食品科學、生物科技及相關應用研究領域具有相當良好的國際聲譽。校內研究資源豐富，設有多項研究中心與實驗室，致力於將學術研究成果應用於實際產業發展。

泰國農業大學的研究環境結合了現代化的儀器設備與當地既有的研究模式，兼具理論與實務導向，並與食品加工、農業產品開發及相關產業保持密切合作。此次實習使我有機會實際進入校內實驗室，觀察並參與研究與教學體系的運作方式，對於理解東南亞地區高等教育與研究環境具有相當大的幫助。

三、國外實習機構之學習心得

在泰國農業大學實習期間，我實際參與實驗室的日常運作，並觀察到與臺灣研究環境不同的研究文化與工作模式。實驗室配備了相當先進的儀器設備，顯示學校在硬體資源上的投入與重視；然而，在實際實驗流程與操作方式上，仍大量採用較為傳統的作法，使研究進度呈現出不同於我過往經驗的節奏。

在工作分配上，當地教師多將我們視為短期實習學生，安排的任務以基礎且重複性較高的實驗操作為主，例如樣品處理、秤重與基本實驗準備等。較具技術性或複雜度的工作，則多由當地學生帶領進行。在實際執行過程中，我也發現有時自己對實驗流程或設備操作的理解程度，反而能補足溝通上的落差，這樣的經驗讓我重新思考不同教育體系中，對學生角色與能力期待的差異。

雖然原本有規劃自身的研究進度，但實習期間仍需視情況協助其他學生完成實驗後續工作，包括整理與清洗器材等。這樣的彈性安排，雖偶爾影響既定計畫，卻也讓我學習到在不同研究環境中，團隊合作與互相支援的重要性。

在所有實習內容中，讓我收穫最多的是工廠參訪與實作經驗。實習期間共前往工廠兩次，分別參與大豆蛋白素肉條及膨發餅乾產品的製作流程。透過實際觀摩與操作，使我得以將食品科學相關理論，與實際產線應用相互結合，對食品加工流程與產業實務有更具體的理解。

四、國外實習之生活體驗

初抵泰國時，對於當地氣候與生活環境感到相當新鮮。雖然氣候偏熱，但實習期間正值當地冬季，整體仍在可適應的範圍內。交通方面，由於居住地點距離實習地點較遠，通勤時間與交通費用相對較高，加上尖峰時段人潮眾多，使每日通勤成為生活中重要的一環。

泰國的交通型態與臺灣有所不同，剛到當地時需要一段時間適應。然而，隨著對環境逐漸熟悉，加上能使用簡單泰文進行溝通，生活上的不便也隨之降低。當地民眾普遍友善且樂於助人，城市生活節奏悠閒，卻能感受到人們對生活的投入與認真。

飲食方面，泰國料理風味鮮明、層次豐富，價格實惠，即使部分菜色偏辣，仍令人印象深刻。雖然閱讀菜單有一定困難，但透過溝通仍能順利解決，也讓我更貼近當地文化與生活方式。

此外，我也利用課餘時間進行深度旅遊，實際體驗泰國廣闊的地理環境、多元文化與特色產業，進一步豐富了此次實習的整體經驗。

五、國外實習之具體效益（條列說明）

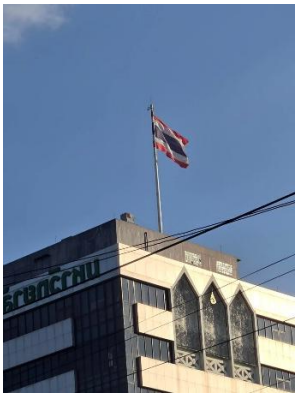
1. 拓展國際視野：透過實際在泰國生活與實習，深入了解不同國家的研究環境、工作文化與生活方式。
2. 跨文化適應能力提升：在語言、生活與研究模式不同的情況下，培養溝通能力與環境適應力。
3. 業實務經驗累積：將食品科學相關理論知識，實際應用於實驗室與工廠實作中。
4. 自我反思與成長：透過觀察不同研究體系的運作方式，重新檢視自身能力與未來發展方向。

六、感想與建議

整體而言，本次泰國農業大學實習是一段充滿學習與啟發的經驗。雖然過程中需要不斷調適與學習，但也正是這些差異，讓我得以跳脫既有框架，理解不同國家在研究與工作上的思維邏輯。這段實習經驗不僅拓展了我的國際視野，也讓我對自身未來的學習與研究方向有更清楚的認識。

建議未來參與海外實習的學生，在出國前可提早了解當地行政流程與生活型態，並保持開放與彈性的心態，相信能從中獲得豐富且珍貴的收穫。

七、照片分享（至少四張）

<table>
<tr>
<td>  </td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td> </td>
<td> </td>
</tr>
</table>